INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSE ARTURO RODRIGUEZ GALVIS.
FECHADE NACIMIENTO: 27 septiembre 2022.
EDAD: 2 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil, 1233926227
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica.
NOMBRE DEL PADRE: Anuar Raúl Rodríguez Montero.
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Yuleinys Paola Galvis Carpio.
Convive con ella SI X NO ___
DIRECCIÓN: Calle 140 A# 112 A-45
TELEFONO: 302 585 2054-3196680712.



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA
FECHA DE INGRESO: 29 enero 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra vigente en el sistema de seguridad social, goza de un buen estado de salud, está al día con las vacunas y citas médicas como crecimiento y desarrollo, no consume leche materna, solo alimentación complementaria y hasta el momento no ha presentado estados de desnutrición.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza promoción de estilos de vida saludable que incluyen dieta balanceada para la edad - todos los grupos de alimentos para la edad y realizar actividad física según recomendaciones médicas.
Mantener buenas prácticas de manipulación de alimentos en casa.
Mantener prácticas de cuidado como baño diario, cepillado de dientes, cambio diario de ropa.
Clasificar y sacar los residuos por separado cada vez que pase el servicio de recolección de basura.
Asistir a controles médicos y odontológicos, de acuerdo con la frecuencia establecida.
PESO: 12.1 Kg
TALLA: 83.1 Cm

DOCUMENTO NO CONTRO

Powered by CamScanner

PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE SOBREPESO
TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Nuestra familia está conformada por mamá, papá, dos Hermanas y José Arturo. El niño es muy inteligente y desde que empezó a asistir al jardín se ha vuelto un niño muy independiente y autónomo, él es un niño muy tierno, juguetón y consentido le gusta compartir y jugar, cuando estamos en casa le dedicamos un tiempo para demostrarle que a pesar de pasar casi todo el día trabajando estamos hay para él y también se le enseña en casa sobre el aseo personal, él es un niño común y corriente de su edad y cada día le enseñamos algo nuevo y lo importante que es para él.

ROL DE LA FAMILIA.

Como familia nos sentimos satisfechos con los avances de socialización de María José con ayuda de la asistencia al jardín y a la iglesia donde puede compartir con niños contemporáneos a su edad, tratamos de estar presentes en las actividades propuestas por el servicio como talleres, charlas y actividades pedagógicas que ayudan al crecimiento sano de la niña. Preguntamos diariamente los avances de la niña para así presentar un refuerzo en la casa y trabajar como equipo profesores y padres.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño participa del proceso de atención desde el nivel de caminadores en donde se evidencia que ha fortalecido la expresión corporal, vocabulario, motricidad fina, dominio de su cuerpo, habilidades, destrezas, creatividad e imaginación, por medio de las diferentes estrategias pedagógicas.

La fundación Fer las Flores, tiene como objetivo principal formar niños y niñas con una formación integral, preparándolos para afrontar las situaciones que se les presenta en su vida cotidiana, mediante el desarrollo de una mente abierta y comprometida con la realidad que afrontamos actualmente. Por esta razón nuestro proyecto pedagógico **APRENDO JUGANDO Y EXPLORO EL MUNDO, A TRAVES DE MI INGENIO, IMAGINACION Y CREATIVIDAD** parte de un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta nuevas ideas, nociones, preconceptos e integrándolos a través de los del cestos de los tesoros y el juego heurístico estrategias que está dirigida a los niños y niñas donde se le facilitan objetos de uso cotidiano de acuerdo con la edad de los niños y niñas donde se les permita interactuar con dichos elementos libremente, con una variedad de objetos cotidianos que son escogidos con el fin de estimular los cinco sentidos, movimiento del niño y provocando diferentes tipos de juegos, de esta manera fortalecer el desarrollo de las dimensiones, potenciar habilidades corporales, el lenguaje, trabajo grupal e individual, creatividad orientado por la profesional, la familia en una corresponsabilidad y acompañamiento constante permitiendo así la interacción de los niñas y niñas en la cotidianidad de su diario vivir, explorando su entorno para que se motive en cada una de las actividades propuestas.

José Arturo es un niño muy tierna y muy pasivo durante este mes se evidencian grandes avances significativos le agrada compartir y participar de cada una de las diferentes actividades lúdico pedagógicas, desarrollando hábitos de independencia y autonomía como comer solo, cuidar e identificar sus objetos personales, lavarse las manos, cepillarse los dientes e ir al baño, también estimula el conocimiento y la curiosidad a través de sus percepciones táctiles, visuales, olfativas, auditivas y gustativas por medio de las estrategias pedagógicas como el cesto de los tesoros y el juego heurístico donde encuentra diverso

Powered by CamScanner

material sensorial y del entorno como botellas sensoriales, fichas sensoriales, tubos, fichas, tortugas de encajar, laminas, entre otras que le permiten estimular y desarrolla diferentes habilidades a través del lenguaje gestual su vocabulario es escaso, no sigue instrucciones, no responde por su nombre cuando se le llama, imita a sus demás compañeros en las actividades, le gusta es jugar con las fichas de encajar, también garabatear con crayones y manipular plastimasa, en ocasiones no juega ni hace las actividades solo quiero explorar, observar, regar o mover los diferentes materiales u objetos que tiene a su alcance esparciéndolos por todo el lugar de trabajo. Ejercita los movimientos de todo su cuerpo para realizar actividades que requieren de equilibrio, coordinación y precisión estos son acordes a la edad, hala los juguetes detrás de él mientras que camina, lleva un juguete grande o varios juguetes mientras camina, patea una pelota. sube y baja de los muebles sin ayuda, sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos, mantiene una postura ideal a la hora de hacer alguna actividad, simplemente es un niño muy activa que está siempre de buen ánimo y actitud, en ocasiones se enoja expresa su enojo o incomodidad moviendo sus manos juega, se divierte, disfruta de observar diferentes imágenes, videos lúdicos. Es un niños muy autónomo e independiente

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana del Pilar Rodriguez Becerra.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Luisa Torres
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Alexis Cortes. 1193214830
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *16 de septiembre* 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *12 de noviembre 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner